

CERTIFICAT EN ÉTUDES TECHNOLOGIQUES

Préparation à l'examen de compétence linguistique

VOTRE OBJECTIF LORS DE L'EXAMEN

Faire preuve d'une bonne maîtrise du français écrit afin de répondre aux exigences du programme de Certificat en études technologiques et aux exigences des conseils scolaires de langue française de l'Ontario.

LE CONTENU :

Il contient une composante écrite divisée en deux parties: une dictée à trous et une rédaction d'une lettre de 200 mots.

LA PRÉPARATION :

- S'exercer à rédiger une variété de textes de 200 mots en 75 minutes.
- Revoir les particularités de la lettre.
- Revoir les règles de base de grammaire (accord du verbe, accord de l'adjectif, accord des participes passés...).
- Consulter des livres de références contenant la correction d'anglicismes, de barbarismes, d'impropriétés ...
- Consulter ces sites Web ou tout autre site offrant des exercices de grammaire.
<http://francite.net/education/cyberprof>
<http://educaserve.com>
<http://www.didieraccord.com>

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION :

- l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale
- le choix des mots et des expressions
- la ponctuation
- l'utilisation correcte des pronoms
- la structure des phrases
- la concordance des temps de verbes
- l'organisation des idées
- la structure du texte
- l'adaptation au destinataire
- le respect de l'intention d'écriture
- l'adaptation du niveau de langue à la situation de communication
- la longueur du texte (200 mots)

LES RÉSULTATS :

Réussite complète

Une réussite complète exempte de suivre un cours d'appoint.

Réussite partielle

Une réussite partielle implique l'obligation de suivre le cours d'appoint PED 1599 et de réussir par la suite l'examen de compétence linguistique.

Échec

Un échec à l'examen de compétence linguistique entraîne le refus de la candidature au programme de Certificat en études technologiques.

N. B. Nous ne permettons pas l'usage d'un dictionnaire, d'une grammaire ou de tout autre outil de référence lors de l'examen.

UNIVERSITÉ D'OTTAWA
FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en études technologiques
Examen de compétence linguistique

DICTIONNAIRE À TROUS

1. Les étudiants _____ commencé l'année scolaire _____ que prévu. (2)
2. Julie _____ blessée en voulant _____ des branches qui lui _____ la vue du lac. (3)
3. _____ de la maison, _____ de très beaux arbustes qui enjolivent le décor. (2)
4. La foule a réservé un _____ chaleureux aux _____ qui avaient bien représenté le pays lors des dernières compétitions _____. (3)
5. Il a gagné ces deux _____ _____ à la sueur de _____ front. (3)
6. Les chansons qu'il a _____ étaient connues de _____ les spectateurs et spectatrices. (2)
7. Il porte toujours le même _____ habit et la même _____ chemise. (2)

8. _____ tu _____ arrivé, l'orage a éclaté. (2)
9. Ce comédien _____ avec un goût et une justesse _____ (2)
10. Vous trouverez des crayons et des stylos _____ dans le tiroir.(1)
11. Le _____ a grandement apprécié la _____ de cet acteur _____. (3)
12. Les professeurs _____ pas tous les _____ préoccupations et _____ mieux ainsi. (3)
13. Je vous _____ ce que j'en pense une fois que l'émission sera _____. (2)
14. Il s'est _____ dirigé _____ la sortie. (2)
15. Le patron _____ rencontrer ceux et celles qui accepteront un _____ au sein de la compagnie. (3)
16. _____ étudiante n'aimerait pas gagner à la _____! (2)
17. Les peintures _____ de _____ sont plus durables. (2)
18. Les membres du jury doivent se rencontrer à la _____ demain matin. (1)

UNIVERSITÉ D'OTTAWA
FACULTÉ D'ÉDUCATION

Certificat en études technologiques
Examen de compétence linguistique

DICTIONNAIRE À TROUS

1. Les étudiants ont commencé l'année scolaire plus tôt que prévu. (2)
2. Julie s'est blessée en voulant couper des branches qui lui cachaient la vue du lac. (3)
3. Près de la maison, poussent de très beaux arbustes qui enjolivent le décor.(2)
4. La foule a réservé un accueil chaleureux aux Canadiens qui avaient bien représenté le pays lors des dernières compétitions olympiques. (3)
5. Il a gagné ces deux cents dollars à la sueur de son front. (3)
6. Les chansons qu'il a interprétées étaient connues de tous les spectateurs et spectatrices. (2)
7. Il porte toujours le même vieil habit et la même vieille chemise. (2)
8. Lorsque tu es arrivé, l'orage a éclaté. (2)
9. Ce comédien joue avec un goût et une justesse parfaits. (2)
10. Vous trouverez des crayons et des stylos noirs dans le tiroir. (1)
11. Le public a grandement apprécié la performance de cet acteur français. (3)
12. Les professeurs n'ont pas tous les mêmes préoccupations et c'est mieux ainsi. (3)
13. Je vous dirai ce que j'en pense une fois que l'émission sera terminée. (2)
14. Il s'est tranquillement dirigé vers la sortie. (2)
15. Le patron désire rencontrer ceux et celles qui accepteront un nouvel emploi au sein de la compagnie. (3)
16. Quelle étudiante n'aimerait pas gagner à la loterie! (2)
17. Les peintures contenant de l'antirouille sont plus durables.(2)
18. Les membres du jury doivent se rencontrer à la cour demain matin. (1)

UNIVERSITÉ D'OTTAWA
FACULTÉ D'ÉDUCATION
Certificat en études technologiques
Examen de compétence linguistique

Rédaction

Tâche: Rédiger une lettre de 200 mots

Destinataire: À déterminer

Intention ou but: À déterminer

Temps accordé: 60-75 minutes

Sujet de rédaction

À déterminer

Critères d'évaluation:

- l'orthographe d'usage et l'orthographe grammaticale
- la ponctuation
- le choix des mots et des expressions
- l'utilisation correcte des pronoms
- la structure des phrases
- la concordance des temps de verbes
- l'organisation des idées
- la structure du texte
- l'adaptation aux destinataires
- le respect de l'intention d'écriture
- l'adaptation du registre de langue à la situation particulière
- la longueur du texte (200 mots)

S'il vous plaît, veuillez écrire à double interligne.

Faculté d'éducation/ Études technologiques